1.- Según el Artículo 27 de la Constitución Española que hace referencia a la educación ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?:

a) todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza
b) los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones
c) la enseñanza básica es pública, obligatoria y gratuita
d) los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca

2.- El órgano de la Unión Europea que representa a los Gobiernos de los Estados miembros, adopta la legislación europea y coordina las políticas de la UE, formado por los ministros de cada país de la UE, en función del tema que se vaya a tratar, es:

a) el Consejo de la Unión Europea
b) el Parlamento Europeo
c) el Consejo Europeo
d) la Comisión Europea

3.- El Artículo 288 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea *(antiguo artículo 249 TCE)* establece que para ejercer las competencias de la Unión, las instituciones adoptarán reglamentos, directivas, decisiones, recomendaciones y dictámenes. El instrumento que obliga al Estado miembro destinatario en cuanto al resultado que deba conseguirse, dejando a las autoridades nacionales la elección de la forma y de los medios, es:

a) el dictamen
b) la decisión
c) la directiva
d) el reglamento

4.- El Artículo 44, entre otros, de la LORAFNA establece que Navarra tiene competencia exclusiva sobre una serie de materias entre las que NO figura:

a) asistencia social
b) desarrollo comunitario; políticas de igualdad; política infantil, juvenil y de la tercera edad
c) instituciones y establecimientos públicos de protección y tutela de menores y de reinserción social, conforme a la legislación general del Estado
d) migraciones interiores

5.- Según el Artículo 12 de la LORAFNA, corresponde al Parlamento de Navarra una de las siguientes funciones:

a) la función ejecutiva, comprendiendo la reglamentaria y la administrativa
b) la facultad revisora en materia administrativa o económico-administrativa, previa a la judicial
c) velar especialmente por la defensa de la integridad del régimen foral de Navarra, debiendo dar cuenta al Gobierno de cualquier contrafuero que pudiera producirse
d) la designación de los Senadores que pudieran corresponder a Navarra como Comunidad Foral

6.- El Artículo 12 de la Ley Foral 14/2004, del Gobierno de Navarra y su Presidente, establece la forma que pueden adoptar las decisiones del Gobierno de Navarra. Señala de entre las siguientes la que NO es correcta:

a) ley Foral
b) decreto Foral Legislativo
c) decreto Foral
d) acuerdo

7.- La Ley Foral 14/2004, del Gobierno de Navarra y de su Presidente, recoge en su artículo 55 que los titulares de la potestad reglamentaria son exclusivamente:

a) el Gobierno
b) el Gobierno y el/la Presidente/a
c) el Gobierno, el/la Presidente/a y los/las Consejeros/as del Gobierno de Navarra
d) el Gobierno, el/la Presidente/a, los/las Consejeros/as, las Direcciones Generales

8.- Según el artículo 2.3 de la ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, NO tienen la consideración de Administración Pública

a) la Administración General del Estado
b) las Administraciones de las Comunidades Autónomas
c) las Entidades que integran la Administración Local
d) las Universidades Públicas

9.- El Artículo 19 de la Ley Foral 15/2004, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, establece que la creación, modificación, agrupación y supresión de Departamentos, así como la determinación del sector o sectores de la actividad administrativa a los que se extenderá la competencia de cada uno de ellos, corresponde:

a) a la Presidencia del Gobierno de Navarra, mediante Decreto Foral
b) a la Presidencia del Gobierno de Navarra, mediante Ley Foral
c) al Gobierno de Navarra, mediante Decreto Foral
d) al Parlamento de Navarra, mediante Ley Foral

10.- La Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en su artículo 47, recoge que los actos de las Administraciones Públicas son nulos de pleno derecho en los casos siguientes:

a) los actos de la Administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico
b) los que contengan defectos de forma, cuando el acto carezca de los requisitos formales indispensables para alcanzar su fin o dé lugar a la indefensión de los interesados
c) los que lesionen los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional
d) la realización de actuaciones administrativas fuera del tiempo establecido para ellas

11.- El Artículo 3 de la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, considera que a los efectos previstos en esta Ley, NO tendrán capacidad de obrar ante las Administraciones Públicas:

a) las personas físicas que ostenten capacidad de obrar con arreglo a las normas civiles
b) las personas jurídicas que ostenten capacidad de obrar con arreglo a las normas civiles
c) los menores de edad para el ejercicio y defensa de aquellos de sus derechos e intereses cuya actuación esté permitida por el ordenamiento jurídico sin la asistencia de la persona que ejerza la patria potestad, tutela o curatela. Se exceptúa el supuesto de los menores incapacitados, cuando la extensión de la incapacitación afecte al ejercicio y defensa de los derechos o intereses de que se trate
d) en todo caso los grupos de afectados, las uniones y entidades sin personalidad jurídica y los patrimonios independientes o autónomos

12.- Según el artículo 3 del Decreto Foral Legislativo 251/1993, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, el personal al servicio de estas Administraciones estará integrado exclusivamente por:

a) personal funcionario, personal eventual y personal contratado administrativo
b) personal funcionario y personal contratado
c) personal funcionario, personal eventual y miembros del Gobierno
d) personal funcionario, personal eventual, personal contratado administrativo y personal contratado laboral

13.- El artículo 5 de la Ley Foral 13/2007, de la Hacienda Pública de Navarra, establece que el Gobierno de Navarra en materia de Hacienda Pública tendrá las siguientes facultades:

a) aprobar la Ley Foral de Presupuestos Generales de Navarra
b) aprobar o rechazar las proposiciones de ley foral que supongan aumento o disminución de los ingresos presupuestarios
c) aprobar la Ley Foral de Cuentas Generales de Navarra
d) determinar las directrices de política económica y financiera de la Comunidad Foral

14.- La Ley Foral 2/2018, de Contratos Públicos, en su artículo 2 establece los principios de la contratación pública. Entre dichos principios se encuentra:

a) las entidades sometidas a esta ley foral la aplicarán respetando los principios de igualdad de trato, no discriminación, reconocimiento mutuo, proporcionalidad, transparencia e integridad, interpretados únicamente a la luz de la normativa propia de la Comunidad Foral que cuenta con competencias exclusivas en esta materia
b) en la aplicación de esta ley foral se permitirán acuerdos en los procedimientos restringidos de adjudicación
c) las entidades sometidas a esta ley foral tomarán las medidas pertinentes para garantizar que se cumplan las obligaciones aplicables en materia de igualdad de género, medioambiental, social o laboral establecidas en la normativa vigente
d) en la contratación pública siempre se incorporarán de manera transversal y preceptiva criterios sociales y medioambientales

15.- El artículo 11 de la Ley Foral 5/2018, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, recoge las obligaciones de transparencia. Entre esas obligaciones nos encontramos con que:

a) los consorcios dotados de personalidad jurídica propia adscritos a una Administración Pública de Navarra deben difundir los derechos que reconoce esta Ley Foral a las personas, asesorar a las mismas para su correcto ejercicio y asistirlas en la búsqueda de información
b) la Ley Foral de transparencia afecta únicamente a las Administraciones Públicas, no a los consorcios que puedan crear
c) las sociedades mercantiles en cuyo capital social participen las Administraciones Públicas deben elaborar, mantener actualizada, al menos con una periodicidad semestral, y difundir de forma permanente, veraz y objetiva, la información cuya divulgación garantice la transparencia de su actividad
d) la información pública, en materia medioambiental y urbanística, deberá mantenerse publicada mientras permanezca su vigencia y, al menos, cinco años después de que cese la misma

16.- El Artículo 53 del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales, establece para los Estados miembros que el nombramiento de cada miembro de sus autoridades de control, mediante un procedimiento transparente, corresponde exclusivamente a su:

a) Parlamento, o Gobierno, o Jefe de Estado, o a un organismo independiente en virtud del Derecho de los Estados miembros
b) Parlamento, o Gobierno, o Jefe de Estado
c) Gobierno y ratificado por su Parlamento
d) Gobierno o Jefe de Estado

17.- Según el DSM-5, ¿cuál de los siguientes criterios diagnósticos aparece en el trastorno del espectro del autismo?

a) dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje a través de diferentes modalidades (ej. hablado, escrito, lenguaje de signos, u otro) debido a deficiencias de la comprensión o de la producción.
b) el trastorno causa limitaciones en la comunicación efectiva que interfiere de forma individual o combinada en la participación social, alcanzar los logros académicos o laborales.
c) deficiencias persistentes en la comunicación social y la interacción social en diversos contextos.
d) existen dificultades persistentes en la producción de los sonidos del habla que interfieren en la comprensión del habla o impiden mensajes de la comunicación verbal.

18.- Según el DSM-5, el criterio diagnóstico "tiene el individuo como mínimo 18 años" se corresponde al siguiente trastorno:

a) trastorno de la conducta.
b) trastorno de la personalidad antisocial.
c) trastorno negativita desafiante.
d) trastorno de la personalidad paranoide.

19.- Según el DSM-5, a qué trastorno hace referencia el criterios diagnóstico siguiente: "Un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que no se respetan los derechos básicos de otros, las normas o reglas sociales propias de la edad, lo que se manifiesta por la presencia en los últimos doce meses de por lo menos tres de los quince criterios siguientes en cualquiera de las categorías siguientes, existiendo por lo menos uno en los últimos seis meses." Las categorías son: agresión a personas y animales, destrucción de la propiedad, engaño o robo, incumplimiento grave de normas"

a) trastorno de la conducta.
b) trastorno de las personalidad antisocial.

c) trastorno de la conducta y trastorno de la personalidad antisocial
d) trastorno negativista desafiante.

20.- En el DSM-5 cuál de los siguientes trastornos incluye los siguientes dominios en la escala de gravedad: conceptual, social y práctica

a) discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual).
b) trastorno del espectro del autismo.
c) trastorno de la esquizofrenia.
d) trastornos neurocognitivos.

21.- El procedimiento para evaluar el apego conocido como "situación extraña" (strange situation) es:

a) un procedimiento por el cual se facilita a los cuidadores un diario que recoge las conductas de apego de niños y niñas y las reacciones de los cuidadores a esas conductas. Se les pide a las familias que piensen en tres incidentes estresantes que hayan ocurrido ese día que se supone haya activado el sistema de apego y registrar la secuencia de conductas ocurridas (Stovall y Dozier, 2000).
b) presentación, utilizando una familia de muñecos, de historias incompletas en las que el niño (de entre tres y ocho años) debe inventar un final. Cada historia trata de un tema relevante de la situación familiar (Betherton, Rigeway y Cassidi 1990).
c) un procedimiento de laboratorio diseñado por Mary Ainsworth y colaboradores (1978) que consiste que en una sala de juegos se observa la reacción de un niño (de entre 12 y 20 meses) en ocho episodios breves en el que siguiendo una secuencia preestablecida, el cuidador y un desconocido entran y salen de una sala
d) entrevista que permite acceder a las representaciones del vínculo mediante narraciones autobiográficas (Kaplan y Main, 1985).

22.- Según autores como Ignacio Arruabarrena y Joaquin de Paúl (2012), en referencia al efecto de las experiencias adversas en el desarrollo infantil ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

a) el estrés tóxico está asociado a la exposición a situaciones limitadas en el tiempo pero que representan un mayor grado de adversidad y amenaza para la salud física o psicológica (por ejemplo, separación o divorcio conflictivo, fallecimiento de una persona querida, etc.).
b) en ningún caso las situaciones adversas pueden constituir experiencias de aprendizaje positivo.
c) el estrés tóxico tiene impacto en la estructura y funcionamiento cerebral, circunstancia asociada al desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y socioemocionales, entre otras.
d) las tres anteriores son correctas.

23.- Según el DSM-5 en el trastorno de apego reactivo:

a) el trastorno es evidente antes de los cinco años.
b) el niño tiene una edad de desarrollo de al menos 9 meses.
c) alteración social y emocional persistente que se caracteriza por dos o más de los síntomas siguientes:
   1. reacción social y emocional mínima a los demás.
   2. afecto positivo limitado.
   3. episodios de irritabilidad, tristeza o miedo inexplicado que son evidentes incluso durante las interacciones no amenazadoras con los cuidadores adultos.
d) las tres anteriores son correctas.

24.- Los modelos teóricos en psicología de la personalidad siguiendo a Bermúdez (1985) son:

a) psicodínámico, conductista, socio-cultural.
b) internalista, situacionista, interaccionista.
c) procesamiento de la información, socio-cultural, psicoanalista.
d) ninguno de los anteriores.

25.- La jerarquía de las necesidades humanas se enmarca en:

a) teoría humanista y su autor es Maslow.
b) teoría humanista y su autor es Rogers.
c) teoría evolutiva y su autor es Konner.
d) teoría sociocultural y su autor es Vygotsky.

26.- El foco de la comunicación temprana es el mensaje emocional del discurso, no las palabras. Los impulsos sociales y no la enseñanza explícita llevan a los niños a aprender un lenguaje como parte del conjunto que hace del humano un animal social. Esta afirmación es acorde con lo que se denomina:

a) gramática universal de Chomsky
b) teoría del aprendizaje verbal de Skinner
c) pragmática social de Hollich y colaboradores.
d) psicología social de Bandura.

27.- Qué afirmación o afirmaciones de las siguientes identificas con el pensamiento de Vygotsky:

a) en el desarrollo cultural del niño, toda función aparece dos veces: primero, a nivel social, y más tarde, a nivel individual.
b) el desarrollo del conocimiento el niño pasa de la interacción con los objetos de forma directa e la interacción con ellos a partir de la representación mental que el niño ha construido de los objetos y sus propiedades.
c) los factores responsables del desarrollo residen en la compleja interacción entre factores madurativos y los aprendizajes social y culturalmente mediados.
d) a y c.

28.- Algunos de los planteamientos teóricos que dan cuerpo a la práctica de la Atención Temprana y han influido de forma decisiva en la evolución en las últimas décadas (Isidoro Candel Gil) han sido:

a) teoría de los sistemas ecológicos de Bronfenbrenner (1979).
b) modelo transaccional de Sameroff y Chandler (1975).
c) teorías psicodinámicas.
d) a y b

29.- Qué instrumento de evaluación podrías utilizar para aplicar a un menor de 18 meses de edad:

a) escalas Mc Carthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.
b) escalas de Desarrollo de Merril Palmer-R
c) escalas Bayley de Desarrollo Infantil.
d) b y c

30.- Según prácticas centradas en la familia, el papel del profesional en Atención Temprana se ajusta a la siguiente afirmación:

a) el profesional experto identifica las necesidades de la familia y el menor y organiza la respuesta con el niño, la familia y el entorno.
b) el profesional identifica las necesidades y plantea opciones, la familia decide e interviene en el entorno.
c) se identifican las necesidades con la familia y la intervención se centra en fortalecer y apoyar a la familia para generar oportunidades de aprendizaje en contextos naturales.
d) el profesional experto identifica las necesidades del menor con la familia y desarrolla éste, con el consentimiento de la familia.

31.- El Libro Blanco de la Atención Temprana (2000) define Atención Temprana como:

a) conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.
b) conjunto de intervenciones dirigidas a la población 0-3 años, a la familia y al entorno, que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastorno en el desarrollo o riesgo de padecerlo.
c) conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil 0-6 años, a la familia y al entorno, que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastorno en el desarrollo.

d) conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil 0-6 años que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastorno en el desarrollo.

32.- A los efectos de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres constituye acoso sexual

a) cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
b) cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
c) cualquier comportamiento intimidatorio de naturaleza sexual y promesas no deseadas o inapropiadas a cambio de favores sexuales creando un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
d) insinuaciones sexuales, solicitud de favores sexuales u otros contactos verbales o físicos de naturaleza sexual no deseados ni queridos creando un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.

33.- A los efectos de Ley Foral 14/2015, se entiende por violencia contra las mujeres:

a) "todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada".
b) "la que se ejerce contra éstas por su condición de mujer, siendo consecuencia de la discriminación que sufre en la práctica por la persistencia de desigualdades por razones de género, las facetas en que se presenta van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física, sexual, verbal o psicológica y el asesinato, manifestándose en diversos ámbitos de la vida social, laboral y político".
c) "la que se ejerce contra éstas por el hecho de serlo o que les afecta de forma desproporcionada como manifestación de la discriminación por motivo de género y que implique o pueda implicar daños o sufrimientos de naturaleza física, psicológica, sexual o económica, incluidas las amenazas, intimidaciones y coacciones o la privación arbitraria de la libertad, en la vida pública o privada".
d) "se entenderán todos los actos de violencia física, sexual, psicológica o económica que se producen en la familia o en el hogar o entre cónyuges o parejas de hecho antiguos o actuales, independientemente de que el autor del delito comparta o haya compartido el mismo domicilio que la víctima".

34.- De acuerdo con el código deontológico al hacerse cargo de una intervención sobre personas, grupos, instituciones o comunidades, el/la Psicólogo/a:

a) ofrecerá información sobre las características esenciales de la misma cuando la relación sea constituida, los problemas que está abordando sean evaluados y los objetivos establecidos.
b) ofrecerá la información adecuada sobre las características esenciales de la relación establecida, los problemas que está abordando, los objetivos que se propone y el método utilizado.
c) ofrecerá la información adecuada sobre las características esenciales de la relación establecida, los problemas que está abordando, los objetivos que se propone, el método utilizado y las expectativas de mejora.
d) ofrecerá información sobre las características esenciales de la misma cuando la relación sea constituida, los problemas que está abordando sean evaluados, los objetivos establecidos. En el caso de trabajar en una determinada organización el/la Psicólogo/a solicitará autorización a loa profesionales o superiores competentes.

35.- Si un entrevistador se forma una impresión negativa de una persona entrevistada a partir de la valoración de una característica prominente, que generaliza hacia el resto de sus rasgos de personalidad y comportamiento, nos encontramos ante un fenómeno denominado:

a) efecto anclaje
b) efecto de indulgencia-severidad
c) efecto halo
d) efecto de encuadre

36.- La Ley Orgánica 1/2004 (modificada por la LO 7/2015, de 21 de julio) establece que los Juzgados de Violencia sobre la Mujer podrán conocer en el orden civil los siguientes asuntos:

a) los que versen sobre la necesidad de asentimiento en la adopción
b) los referidos a la adopción de las correspondientes órdenes de protección a las víctimas.
c) los referentes a la instrucción de los procedimientos para exigir responsabilidad penal.
d) Ninguna de las anteriores es correcta.

37.- El objetivo principal de la intervención de la psicóloga o el psicólogo forense en la prueba preconsticuida es:

a) preparar emocional y psicológicamente al menor-víctima vulnerable para su inmediata asistencia al juicio oral.
b) realizar la evaluación pericial psicológica con anterioridad a la declaración testifical.
c) canalizar las preguntas de los operadores jurídicos para realizarlas de la forma más adecuada a las necesidades físicas y psíquicas del menor-víctima
d) diseñar un programa de intervención psicosocial basado en evidencias probatorias con anterioridad a la sentencia judicial.

38.- Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, el Juez de Menores podrá adoptar una medida cautelar:

a) cuando lo solicite el Equipo Técnico.
b) sólo al inicio del procedimiento.
c) sólo al final del procedimiento
d) en cualquier momento del procedimiento

39.- La Ley 15/2005 por la que se modifica el Código Civil y la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de separación y divorcio establece que:

a) los cónyuges pueden vivir separados pero deben guardarse fidelidad y socorrerse mutuamente. Deberán, además, compartir las responsabilidades domésticas y el cuidado y atención de ascendientes y descendientes y otras personas dependientes a su cargo.
b) los cónyuges están obligados a vivir juntos, guardarse fidelidad y socorrerse mutuamente. Deberán, además, compartir las responsabilidades domésticas y el cuidado y atención de ascendientes y descendientes y otras personas dependientes a su cargo.
c) los cónyuges están obligados a vivir juntos, guardarse respeto y amarse mutuamente. Deberán, además, compartir las responsabilidades domésticas y el cuidado y atención de ascendientes y descendientes y otras personas dependientes a su cargo.
d) los cónyuges pueden vivir separados pero deben guardarse respeto y amarse mutuamente. Deberán, además, compartir las responsabilidades económicas y el cuidado y atención de ascendientes y descendientes y otras personas dependientes a su cargo.

40.- A los peritos en el juicio o en la vista, las partes y sus defensores podrán pedir:

a) respuestas a preguntas y objeciones, sobre método, premisas, conclusiones y otros aspectos del dictamen
b) formulación de la relación de amistad del perito con cualquiera de las partes
c) crítica del dictamen de que se trate por el perito de la parte contraria
d) todas son ciertas

41.- Frente a la evaluación psicológica clínica, la evaluación psicológica forense se caracteriza por:

a) permitir realizar conclusiones sobre una de las partes en litigio basadas únicamente en la información que aporta la otra parte.
b) la orientación hacia la mejora de la relación de las personas que estan inmersas en el proceso judicial.
c) falta de voluntariedad de la persona peritada y centrada en las necesidades del procedimiento.
d) no hay diferencia entre ambas evaluaciones porque se pueden utilizar las mismas técnicas.

42.- Análisis de Credibilidad Basado en Criterios de Steller es un instrumento altamente pertinente para valorar abuso sexual:

a) en niños muy pequeños o con retrasos madurativos y/o en el habla.
b) en casos de múltiples evaluaciones anteriores, debido al efecto "scrip".
c) en personas adultas que han sufrido abuso sexual en la infancia.
d) ninguna de las anteriores es verdadera.

43.- En la evaluación psicológica, y en la forense en particular, existe un debate muy importante respecto a la capacidad de predicción de las pruebas psicométricas (actuarial) comparada con la capacidad de predicción clínica. Según Ogloff y Douglas, 2003, la evidencia indica que:

a) La predicción basada en las puntuaciones de las pruebas (actuarial) sigue teniendo mayor probabilidad de acierto para las conductas delictivas.
b) La predicción basada en un juicio profesional estructurado utilizando instrumentos de evaluación (juicio clínico) supera la probabilidad de predicción de las evaluaciones basadas exclusivamente en las puntuaciones.
c) La predicción más potente es aquella derivada de la formación clínica de los casos.
d) La predicción más potente es la que deriva de las puntuaciones siempre que se empleen distintos tipos de cuestionarios y test psicométricos de forma conjunta (por ejemplo MMPI, BDI o SLC-90)

44.- En el peritaje psicológico en relación a la Custodia de Menores interesa saber que el interés superior del menor es:

a) un concepto jurídico abierto, indeterminado y abstracto que sólo podrá ser concretado cuando se aplique al caso particular.
b) un concepto jurídico que determina que la guarda y custodia de los menores de tres años sea ostentada por la madre y el padre tengan un amplio régimen de visitas.
c) un concepto jurídico que determina la conveniencia de la custodia compartida a partir de los 7 años.
d) un concepto jurídico que, como tal, no vincula a los psicólogos y psicólogas forenses.

45.- El informe del Equipo Técnico en el Juzgado de Menores:

a) es vinculante pero no preceptivo
b) es preceptivo pero no vinculante
c) tiene carácter vinculante y preceptivo
d) no es preceptivo ni vinculante

46.- Los principios de la mediación intrajudicial son:

a) obligatoriedad; confidencialidad; imparcialidad y neutralidad; bilateralidad y buena fe; flexibilidad; profesionalidad y garantías legales.
b) obligatoriedad; publicidad; imparcialidad y neutralidad; bilateralidad y buena fe; flexibilidad; profesionalidad y garantías legales
c) voluntariedad; confidencialidad; imparcialidad y neutralidad; bilateralidad y buena fe; flexibilidad; profesionalidad y garantías legales.
d) voluntariedad; confidencialidad; imparcialidad y neutralidad; bilateralidad y buena fe; firmeza; profesionalidad y garantías legales.

47.- Siguiendo el modelo del "Proyecto de negociación de Harvard" (Fisher y Uri, 1984), cuando la forma de negociación no es suave ni dura sino ambas a la vez, se consideraría una negociación:

a) de tipo distributivo.
b) basada en posiciones.
c) basada en principios.
d) basada en la mediación.

48.- Según el Modelo de la Dinámica Traumatogénica de Finkelhor y Browne (1985), las secuelas afectivas, sexuales y comportamentales del abuso sexual infantil se clasifican en estos grupos:

a) estigmatización, traición, sexualización traumática
b) estigmatización, indefensión, sexualización no traumática
c) estigmatización, indefensión, traición, sexualización no traumática
d) estigmatización, indefensión, traición, sexualización traumática

49.- Marque la respuesta no correcta. El trastorno disocial (TD)

a) en el DSM-5, el trastorno disocial cambia su nombre a trastorno de conducta
b) se refiere a la presencia recurrente de conductas distorsionadas, destructivas y de carácter negativo, además de transgresoras de las normas sociales, en el comportamiento del individuo
c) los sujetos con trastorno disocial pueden tener escasa empatía y poca preocupación por los sentimientos, los deseos y el bienestar de los otros
d) en el DSM-5, el Trastorno disocial se localiza en la categoría "Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia"

50.- Según el artículo 10 del Decreto Foral 111/2014 de 26 de noviembre por el que se regula el procedimiento administrativo para la adopción en la Comunidad Foral de Navarra, la declaración de la idoneidad siempre que se mantengan las circunstancias personales y familiares de las personas solicitantes, tiene una vigencia:

a) indefinida
b) de un año desde la fecha de emisión para un único proceso de adopción
c) de tres años desde la fecha de emisión para un único proceso de adopción
d) de cinco años desde la fecha de emisión para un único proceso de adopción

51.- Según la Disposición final quinta de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor que modifica el artículo 172 del Código Civil, la asunción de la tutela atribuida a la Entidad Pública lleva consigo:

a) la privación a los progenitores de la patria potestad de sus hijos e hijas
b) la privación a los progenitores de la guarda de sus hijos e hijas
c) la suspensión a los progenitores de la patria potestad o de la tutela ordinaria
d) la privación a progenitores de la patria potestad y de la guarda de sus hijos e hijas

52.- Según el artículo 19 bis de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor, el plan individualizado de protección se elaborará siempre que

a) la Entidad Pública asuma la tutela o la guarda del menor
b) la Entidad Pública asuma la tutela del menor
c) del pronóstico se derive la posibilidad de retorno del menor a la familia de origen
d) del pronóstico se derive la no posibilidad de retorno del menor a la familia de origen

53.- Marque la respuesta correcta. El artículo 26 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor, establece que en los Centros de protección específicos para menores con problemas de conducta,

a) la Entidad Pública o el Ministerio Fiscal debe recabar previamente la autorización judicial. Dicha autorización deberá pronunciarse sobre la posibilidad de aplicar medidas de seguridad, así como de limitar temporalmente el régimen de visitas, de comunicaciones y de salidas.
b) en ningún centro de protección específico de menores con problemas de conducta se pueden aplicarse medidas de seguridad o limitar temporalmente el régimen de visitas, de comunicaciones y de salidas.
c) el ingreso en los centros de protección específicos para menores con problemas de conducta no requiere que la Entidad Pública o el Ministerio Fiscal recaben la autorización judicial, pero si es necesaria la autorización de la Entidad Publica competente siempre que se fundamente en informes psicosociales emitidos por personal especializado en protección de menores
d) ninguna de las respuestas anteriores es correcta

54.- Señala la respuesta no correcta. Según el artículo 35 del Decreto Foral 7/2009, de 19 de enero por el que se aprueba el reglamento de desarrollo parcial de la Ley Foral 15/2005, de 15 de diciembre de promoción, atención y protección a la Infancia y Adolescencia, sobre el ejercicio de la tutela

a) la guarda de los menores tutelados se ejercerá preferentemente a través del acogimiento familiar, y cuando éste no sea posible o no convenga al interés de aquéllos, mediante acogimiento residencial
b) la tutela administrativa derivada de la declaración de desamparo se mantendrá hasta que los menores alcancen la mayoría de edad
c) cuando la Administración de la Comunidad Foral de Navarra asuma la tutela de menores extranjeros, solicitará, en su caso, a las autoridades competentes la concesión de los correspondientes permisos de residencia
d) el órgano competente de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra asumirá la tutela de los menores cuando éstos sean declarados en situación de desamparo o así lo determine una resolución judicial

55.- Según el artículo 47 del Decreto Foral 111/2014, las personas adoptadas podrán hacer efectivo su derecho reconocido en el artículo 180.5 del Código civil, a conocer los datos sobre sus orígenes:

a) siempre que las personas adoptantes lo consientan
b) cuando la persona adoptada ha cumplido los doce años
c) cuando la persona adoptada haya alcanzado la mayoría de edad o durante su minoría de edad si está representada por sus padres
d) en ningún caso, si no lo consiente la familia biológica

56.- Según el artículo 17 de la Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, indica la existencia de una situación de riesgo para un/a menor

a) el riesgo para la salud mental del menor, su integridad moral y el desarrollo de su personalidad debido al maltrato psicológico continuado o a la falta de atención grave y crónica de sus necesidades afectivas o educativas por parte de progenitores, tutores o guardadores
b) el abandono del/a menor
c) la negativa de los progenitores, tutores, guardadores o acogedores a prestar el consentimiento respecto de los tratamientos médicos necesarios para salvaguardar la vida o integridad física o psíquica de un menor
d) la inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución, o cualquier otra explotación del menor de similar naturaleza o gravedad.

57.- Según el artículo 4 de la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de adopción internacional, no se tramitarán ofrecimientos para la adopción de menores nacionales de otro país o con residencia habitual en otro Estado

a) cuando no existan Entidades Colaboradoras para la Adopción internacional acreditadas o autorizadas para la tramitación de la adopción para dicho país
b) cuando el país de residencia habitual del menor adoptado se encuentre en conflicto bélico o inmerso en un desastre natural
c) no hay circunstancias que impidan iniciar o suspender la tramitación de adopciones en cualquier país
d) cuando no se recabe el consentimiento para la adopción por parte de los padres biológicos del menor en situación de adoptabilidad

58.- Según el artículo 18 de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, qué circunstancia valorada con la suficiente gravedad, indica la existencia de una situación de desamparo,

a) la ausencia de escolarización o falta de asistencia reiterada y no justificada adecuadamente al centro educativo y la permisividad continuada o la inducción al absentismo escolar durante las etapas de escolarización obligatoria
b) la negativa de los progenitores, tutores, guardadores o acogedores a prestar el consentimiento respecto de los tratamientos médicos necesarios para salvaguardar la vida o integridad física o psíquica de un menor
c) tener un hermano declarado en situación de riesgo, aunque las circunstancias familiares hayan cambiado favorablemente de forma evidente.
d) la falta de colaboración de los progenitores en el proyecto de intervención social y educativo familiar establecido por los servicios competentes

59.- Según el artículo 19 del Decreto Foral 7/2009, de 19 de enero por el que se aprueba el reglamento de desarrollo parcial de la Ley Foral 15/2005, de 15 de diciembre de promoción, atención y protección a la Infancia y Adolescencia, una vez adoptada una medida cautelar, incluida la asunción de la guarda provisional por parte de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, deberá incoarse el correspondiente procedimiento de protección dentro:

a) del mes siguiente a su adopción
b) de los quince días siguientes a su adopción
c) de los dos meses siguientes a su adopción
d) de los tres meses siguientes a su adopción

60.- Marque la respuesta correcta. Según el artículo 21 del Decreto Foral 7/2009 por el que se aprueba el reglamento de desarrollo parcial de la Ley Foral 15/2005, de 15 de diciembre de promoción, atención y protección a la Infancia y Adolescencia, es un programa de las acciones protectoras:

a) el programa de separación definitiva de la familia de origen
b) el programa de mediación familiar
c) el programa de educación de adolescentes
d) el programa de orientación familiar

61.- Según el artículo 53 del Decreto Foral 7/2009 por el que se aprueba el reglamento de desarrollo parcial de la Ley Foral 15/2005, de 15 de diciembre de promoción, atención y protección a la Infancia y Adolescencia, tras la primera evaluación y durante el primer año, las actuaciones de seguimiento del acogimiento en curso se llevarán a cabo periódicamente,

a) con contactos semestrales, independientemente de aquellos casos que se necesite un mayor seguimiento y frecuencia por sus condiciones especiales, en las visitas a domicilio o llamadas telefónicas puntuales.
b) con contactos mensuales, independientemente de aquellos casos que se necesite un mayor seguimiento y frecuencia por sus condiciones especiales, en las visitas a domicilio o llamadas telefónicas puntuales.
c) con contactos semanales en los dos primeros meses, quincenales el resto del año, independientemente de aquellos casos que se necesite un mayor seguimiento y frecuencia por sus condiciones especiales, en las visitas a domicilio o llamadas telefónicas puntuales.
d) a solicitud de la familia acogedora

62.- Según el artículo 4 del Decreto Foral 7/2009 por el que se aprueba el reglamento de desarrollo parcial de la Ley Foral 15/2005, de 15 de diciembre de promoción, atención y protección a la Infancia y Adolescencia, la Comisión de Valoración competente en materia de protección de menores, ejercerá una de estas funciones:

a) conocer las investigaciones previas
b) conocer los programas de protección
c) informar sobre la declaración y/o cese de las situaciones de desamparo
d) valorar las situaciones de desprotección

63.- Marque la respuesta correcta. Según el artículo 12 del Decreto Foral 111/2014 de 26 de noviembre por el que se regula el procedimiento administrativo para la adopción en la Comunidad Foral de Navarra, las personas interesadas en la adopción deberán participar:

a) en sesiones preparatorias, informativas y formativas, antes de presentar el ofrecimiento para la adopción de menores de edad
b) en sesiones preparatorias formativas, que darán lugar a la valoración o juicio sobre las mismas
c) en sesiones preparatorias formativas con carácter voluntario
d) en sesiones preparatorias informativas y formativas que pueden realizarse posteriormente a la presentación del ofrecimiento para la adopción de menores de edad

64.- En 1999, la Reunión Consultiva sobre el Maltrato de Menores de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en su definición del maltrato infantil incluye:

a) los abusos físicos, los sexuales, los emocionales y psicológicos y la desatención o negligencia o explotación comercial o de otro tipo
b) los abusos físicos, los sexuales y los psicológicos
c) los abusos físicos, los sexuales y la desatención o negligencia o explotación comercial o de otro tipo
d) ninguno es correcto

65.- Señala cuál de estos enunciados es el correcto:

a) las entidades locales de Navarra no podrán aprobar Carteras de Servicios Sociales que completen prestaciones incluidas en la Cartera de Servicios Sociales de ámbito general, aunque su ámbito de aplicación sea el territorio del respectivo ente local.
b) las Carteras de los Servicios Sociales de ámbito local se aprobarán mediante Ordenanza de la respectiva entidad local.
c) las Carteras de los Servicios Sociales de ámbito local se remitirá al Gobierno de Navarra para su aprobación mediante Decreto Foral.
d) las Carteras de los Servicios Sociales sólo podrán aprobar prestaciones que sean no garantizadas.

66.- Cuál de estos enunciados es el correcto:

a) se entiende por Prestación Garantizada aquella prestación del sistema público de servicios sociales exigible como derecho subjetivo.
b) se entiende por Prestación No Garantizada aquella prestación que no podrá se exigible.
c) se entiende por Prestación No Garantizada aquella prestación del Sistema público de servicios sociales que únicamente será exigible en el caso de que exista disponibilidad presupuestaria.
d) las respuestas a y c son correctas.

67.- Cuál de estos enunciados es el correcto:

a) la dependencia es la situación permanente en la que se encuentran las personas que por diversas causas (edad, enfermedad, discapacidad, etc.) han perdido parte o toda su autonomía física, mental, intelectual o sensorial y necesitan de la ayuda de otra persona para realizar las actividades básicas de la vida diaria, o de otros apoyos para su autonomía personal.
b) la dependencia es la situación en la que se encuentran las personas que por diversas causas (edad, enfermedad, discapacidad, etc.) han perdido toda su autonomía física, mental, intelectual o sensorial y necesitan de la ayuda de otra persona para realizar las actividades básicas de la vida diaria.

c) la dependencia es la situación temporal de más de un año en la que se encuentran las personas que por diversas causas (edad, enfermedad, discapacidad, etc.) han perdido parte o toda su autonomía física, mental, intelectual o sensorial y necesitan de la ayuda de otra persona para realizar las actividades básicas de la vida diaria.
d) la dependencia es la situación permanente en la que se encuentran las personas que por diversas causas (edad, enfermedad, discapacidad, etc.) han perdido parte o toda su autonomía física, mental, intelectual o sensorial y requieren apoyos para su autonomía personal.

68.- Señala cuál de estas preguntas es la correcta, según la definición de la Asociación Americana sobre Retraso Mental:

a) las discapacidades intelectuales duran toda la vida.
b) las discapacidades intelectuales se manifiestan antes de los dieciocho años.
c) las discapacidades intelectuales se diagnostican cuando el funcionamiento intelectual es inferior a 80 de CI
d) no es necesario que en las discapacidades intelectuales coexistan las limitaciones intelectuales con las limitaciones asociadas en habilidades adaptativas.

69.- Señala la afirmación correcta:

a) la Calidad de vida de las personas con discapacidad se rige por principios diferentes a los de la calidad de vida de una persona sin discapacidad
b) la calidad de vida aumenta cuando las personas perciben que pueden participar en decisiones que afectan a sus vidas.
c) la participación plena y la aceptación de la persona en la Comunidad, no influye en la Calidad de Vida de las personas con discapacidad.
d) todas las respuestas son verdaderas.

70.- La ley General de los Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social determina en su artículo 42:

a) que las empresas públicas y privadas conformadas por cincuenta o más trabajadores quedan sujetas a la obligación de reservar un mínimo del 2% de los puestos para personas con discapacidad.
b) que las empresas públicas y privadas conformadas por cuarenta y cinco o más trabajadores quedan sujetas a la obligación de reservar un mínimo del 2% de los puestos para personas con discapacidad.
c) que las empresas públicas y privadas conformadas por cincuenta o más trabajadores quedan sujetas a la obligación de reservar un mínimo del 3% de los puestos para personas con discapacidad.
d) que las empresas públicas y privadas conformadas por cuarenta y cinco o más trabajadores quedan sujetas a la obligación de reservar un mínimo del 3% de los puestos para personas con discapacidad.

71.- En relación con el concepto de accesibilidad integral, señala, cuál de estas afirmaciones es la correcta:

a) todas las personas tenemos las mismas necesidades pero para poder cubrirlas necesitamos recursos específicos en función de nuestras características.
b) no todas las personas con discapacidad precisan de los mismos recursos para poder desarrollar su vida activa de forma independiente.
c) accesibilidad universal es la característica que deben cumplir los entornos, bienes, productos y servicios, que permite a todas las personas su acceso, comprensión, utilización y disfrute de manera normalizada, cómoda, segura y eficiente.
d) los enunciados a, b y c son correctos.

72.- Señala, cuál de estos recursos, no están indicados para personas con enfermedad mental:

a) servicio Residencia-hogar
b) residencia mixta
c) servicio de piso supervisado
d) centros ocupacionales

73.- Son titulares de derechos de la Ley 39/2006, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia:

a) los españoles que residan en territorio español durante al menos cinco años de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud.
b) cualquier persona que disponga de nacionalidad española o residente comunitario.
c) los españoles, qué encontrándose en situación de dependencia en alguno de los grados establecidos, residan en territorio español durante al menos cinco años de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud.
d) los españoles, qué encontrándose en situación de dependencia en alguno de los grados establecidos, residan en territorio español durante al menos cinco años de los cuales dos deberán ser inmediatamente anteriores a la fecha de presentación de la solicitud.

74.- Según la Ley 39/2006, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, la situación de dependencia se clasifica en los siguientes grados:

a) Grado I: gran dependiente: Grado II: dependencia moderada; Grado III: dependencia severa.
b) Grado I: dependencia moderada; Grado II: dependencia severa; Grado III: gran dependencia.
c) Grado I: gran dependiente: Grado II: dependencia severa; Grado III: dependencia moderada.
d) Grado I: dependencia moderada; Grado II: dependencia severa; Grado III: Gran invalidez

75.- En el marco del procedimiento de reconocimiento de la situación de dependencia y las prestaciones correspondientes, los servicios sociales correspondientes del sistema público establecerán un programa individual de atención en el que se determinarán las modalidades de intervención más adecuadas a sus necesidades de entre los servicios y prestaciones económicas previstos en la resolución para su grado, con la participación, previa consulta y, en su caso, elección entre las alternativas propuestas por parte del beneficiario y, en su caso, de su familia o entidades tutelares que le representen.

El programa individual de atención será revisado:

a) a instancia del interesado y de sus representantes legales.
b) de oficio, en la forma que determine y con la periodicidad que prevea la normativa de las Comunidades Autónomas.
c) con motivo del cambio de residencia a otra Comunidad Autónoma.
d) todas las respuestas son correctas.

76.- El catálogo de prestaciones económicas de la Ley 39/2006, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, no establece:

a) prestaciones económicas vinculadas al entorno familiar y al grado de discapacidad.
b) prestaciones económicas de asistencia personal.
c) Prestaciones económicas para cuidados en el entorno familiar y apoyo a cuidadores no profesionales.
d) prestaciones económicas vinculadas al servicio

77.- Según establece el Real Decreto 1971/ 1999, de 23 de diciembre, corresponde a los Equipos de Valoración y Orientación de la Discapacidad:

a) determinar la existencia de dificultades para utilizar trasporte público colectivo.
b) determinar el plazo para revisar el grado por agravamiento o mejoría.
c) efectuar la valoración de las situaciones de minusvalía y la determinación de su grado.
d) todas las respuestas anteriores son correctas.

78.- El concepto de deficiencias en la CIF (2001):

a) está relacionado con problemas en las funciones o estructuras corporales
b) son dificultades que una persona puede tener en el desempeño o realización de las actividades
c) son problemas que la persona puede experimentar al involucrarse en situaciones vitales.
d) son dificultades que una persona puede tener en el desempeño/realización de actividades.

79.- El Plan de Atención individualizada tiene por objeto garantizar la calidad el mantenimiento y/o mejora de la calidad de vida de cada persona usuaria. Su elaboración requiere la realización de unas fases. Señala cuál de las fases señaladas es incorrecta.

a) valoración integral
b) detección de necesidades y potencialidades
c) evaluación de los resultados obtenidos a los dos años de su implantación
d) realización de actividades con pautas personalizadas, atendiendo al proyecto de vida de cada persona, y con la implantación de los apoyos necesarios.

80.- Existe evidencia contrastada de que cuidar a una persona dependiente puede afectar de manera importante a la vida del cuidador. Señala cuál de estas respuestas es incorrecta:

a) repercusiones sobre la salud física: niveles en el sistema inmunológico, niveles de insulina, tensión arterial.
b) repercusiones positivas.
c) disminución de los conflictos y tensiones con el resto de los miembros familiares.
d) repercusiones emocionales como depresión, ansiedad, problemas con el sueño.